

## INICI DE CURS

Matèria	Departament	Nivell
<b>FRANCÈS</b>	<b>Llengües Estrangeres</b>	<b>1r ESO</b>
<b>Professors que la imparteixen</b>	<b>Encarna Sànchez</b>	

### 1. DIMENSIONS I COMPETÈNCIES DE LA MATÈRIA

La competència lingüística en llengua estrangera s'estructura en les següents dimensions:

#### Comunicació oral

**Competència 1:** Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic.

**Competència 2:** Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa.

**Competència 3:** Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs.

#### Comprensió lectora

**Competència 4:** Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic.

**Competència 5:** Interpretar els trets contextuals, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l.

**Competència 6:** Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement.

#### Expressió escrita

**Competència 7:** Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa.

**Competència 8:** Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització.

**Competència 9:** Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports.

#### Literària

**Competència 10:** Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics.

**Competència 11:** Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics.

## Transversal actitudinal i plurilingüe

Aprendre una llengua estrangera per conèixer els trets i fets culturals vinculats a les diferents comunitats dels seus parlants. Es tindrà en compte l'actitud envers l'assignatura i comportament a classe.

## Competència digital

**Competència 3:** Utilitzar les aplicacions bàsiques d'edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment per a produccions de documents digitals.

**Competència 4:** Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals.

**Competència 8:** Realitzar activitats en grup tot utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratiu.

**Competència 10:** Fomentar hàbits d'ús saludable de les TIC vinculats a l'ergonomia per a la prevenció de riscos.

**Competència 11:** Actuar de forma crítica i responsable en l'ús de les TIC, tot considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, de sostenibilitat i d'identitat digital.

## 2. CONTINGUTS

CURS	Comunicació oral	Comprensió lectora	Expressió escrita
<b>1r ESO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensió de converses senzilles de la vida quotidiana.</li> <li>• Producció molt pautaada de diàlegs senzills i presentacions orals.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura i comprensió de textos senzills sobre temes del seu entorn més proper.</li> <li>• Vocabulari que es treballa a les diferents unitats del llibre de text.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redacció pautaada de textos senzills (70 paraules).</li> <li>• Utilització del temps verbal present i introducció al passat. Aspectes gramaticals bàsics.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Els continguts de la dimensió literària i la transversal actitudinal i plurilingüe es treballaran en la comunicació oral, la comprensió lectora i l'expressió escrita.</li> </ul>			

## 3. CRITERIS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ I RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA

L'avaluació del crèdit de francès és continuada i cal mostrar una evolució progressiva de l'aprenentatge. El contingut del crèdit és acumulatiu.

L'estudi i pràctica de la matèria constarà de diverses dimensions que es complementen i s'interrelacionen l'una amb l'altra.

La nota correspondrà a cadascuna de les següents dimensions:

1. Comunicació oral (comprensió 15% + expressió 15%)..... 30%
2. Comprensió lectora + vocabulari..... 25%
3. Expressió escrita (10%) + ús del francès (25%)..... 35%
4. Competència de l'àmbit personal i social (actitud envers l'assignatura i comportament a classe) .....10%

L'avaluació de la dimensió literària i plurilingüe s'inclou dins la resta de dimensions, atès que s'avaluen aspectes de la comunicació oral, comprensió lectora i expressió escrita.

El Departament de Llengües Estrangeres considera que el comportament a classe és molt important i que per tant l'acumulació de tres incidències (faltes greus de comportament) i/o 9 faltes d'assistència a classe no justificades o un reiterat comportament inadequat dins l'aula restarà fins a un punt addicional a la nota trimestral i/o final.

L'avaluació serà continuada, per tant s' haurà d'obtenir un mínim d'un 5 en l'avaluació final ordinària per aprovar la matèria. Entre la 3<sup>a</sup> avaluació i la final ordinària es realitzaran exàmens i/o activitats avaluables.

Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzen qualificacions qualitatives, que són: no assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).

Si s'avalua de 1 a 4, per a l'arrodoniment de les notes es farà servir 2 o més AS; 2,8 o més AN; 3,5 o més AE.

La qualificació màxima en cas d'adaptació parcial o total serà d'assoliment satisfactori (AS).

Per a la qualificació de les proves extraordinàries es tindran en compte els següents elements d'avaluació:

- Prova extraordinària de juny: 70%
- Dossier: 30%

Les qualificacions de les proves extraordinàries seran de: no assoliment (NA) o assoliment satisfactori (AS).

#### 4. RECURSOS BIBLIOGRÀFICS I ALTRES

- . Llibre de text: **Adosphère 1. Livre de l'élève** i **Cahier d'activités**. Ed. Hachette
- . Llibres de lectura proposats pel professor
- . Altres recursos en línia